Shree Shelri Drugdra Lower Secondary School, Saldang-5, Dolpo

Schulbericht 2014

Das Schuljahr 2014 war wieder gut und ergebnisorientiert, wie wir es uns wünschten. Wir begannen den Unterricht am 20. April mit 70 Schülern und beschlossen das Schuljahr am 21. Oktober. Wir führten die Schule also ununterbrochen sechs Monate lang und taten unser Bestes, um in dieser Zeit dank unserer ehrlich und hart arbeitenden Lehrer den Schülern eine gute Bildung zu vermitteln. Die Schule nahm keine Feiertage wahr außer den Wochenenden und den sieben Tagen des Shey-Festivals.

Namen der Lehrer

Pema Wangyal, Dorje Tsering, Dawa Wangmo, Tenzin Namdol, Pema Gyurmey und Kunsang Lhamo sind von dem School Management Committee (SMC) angestellte Lehrer. Pema Wangyal unterrichtet Englisch, Tenzin Namdol tibetische Sprache, Pema Gyurmey Mathematik, Dorje Tsering unterrichtet Naturwissenschaften, Kunsang Lhamo Hygiene und Umgang mit der Umwelt. Dorje Tsering, Tenzin Namdol, Pema Gyurmey, Dawa Wangmo und Kunsang Lhamo sind übrigens ehemalige Schüler unserer Schule.

Außer den genannten haben wir noch drei Lehrer, die von dem District Education Office (DEO) aus Dunai bereitgestellt werden. Es sind diese Gyanu Gurung, der Rektor, der hauptsächlich mit administrativen Aufgaben für die Schule befasst ist, Manlal Budha, der Co-Rektor, der nepalesische Grammatik unterrichtet, und Pratap Rokaya, der ebenfalls Nepali unterrichtet. Insgesamt haben wir neun Lehrer an unserer Schule.

Schülerzahl und Anwesenheit

Dieses Jahr hatten wir 70 Schüler, von denen 25 neu aufgenommen wurden. Die meisten der Schüler kamen regelmäßig zum Unterrichtet, nur wenige konnten nicht immer teilnehmen, weil sie entweder krank waren oder für Haus- und Feldarbeiten zu Hause gebraucht wurden. Die Vorschulklasse zählte 23 Kinder, von denen 19 neu aufgenommen wurden. In der Kindergartenklasse waren 11 Kinder, von denen eines dieses Jahr neu aufgenommen wurde. Die erste Klasse zählte 7 Schüler, die zweite Klasse 6 Schüler, die dritte Klasse 7 Schüler, die vierte Klasse 9 Schüler, die fünfte Klasse 5 Schüler und die sechste Klasse 9 Schüler, von denen vier aus den Nachbarortschaften Namdo und Karang [wo die Schule mit der 5. Klasse endet] übergewechselt hatten.

Letztes Jahr hatten wir 76 Schüler, 13 schieden dieses Jahr aus, von denen einige ins Kloster gingen und einige nun die TCV Schule in Indien besuchen. Zwei Buben der vierten Klasse verließen wegen häuslicher Probleme mitten im Jahr unsere Schule.

Der tägliche Ablauf in der Schule

8.30 - 9.00 Morgengebete

9.00 - 12.10 Vormittagsunterricht

12.10 - 13.10 Essenspause

13.10 - 16.00 Nachmittagsunterricht

16.00 - 16.15 Abendgebete

Ab viertel nach vier Uhr nachmittags haben wir die begleitenden Aktivitäten wie Spiele, Einübung von Gruppentänzen, Beschäftigung mit Literatur und Sport. Kunsang Lhamo und Dawa Wangmo brachten den Kindern tibetische und nepalesische Tänze sowie Lieder bei.

Außerschulische Tätigkeiten

Wir bieten eine Reihe von Aktivitäten außerhalb des Lehrplans für diejenigen Schüler an, die sie erlernen möchten, wie etwa tibetische und nepalesische Tänze, einfaches Zeichnen und Malen. Der Freitagnachmittag nach dem Mittagessen ist Spielen und Sport gewidmet. Dieser extracurriculare Lehrstoff umfasst auch Unterricht in Hygiene, so wie Sauberhalten der Umgebung, Kleiderwaschen, Baden, Verhalten bei den Mahlzeiten usw., alles Dinge, die in Gegenden wie dem Oberen Dolpo nicht selbstverständlich sind.

Tibetische Tänze

Miss Kunsang bringt die Hygiene den Kleinen bei.

Die älteren Schüler arbeiten an die Sauberkeit und Instandhaltung der Umgebung der Schulgebäude

Neben diesen Aktivitäten haben wir auch noch Anschauungsunterricht in Naturwissenschaft, kulturelle Darbietungen und Comic- und Zeichentrickfilme für die Schüler mit laptops. Letztes Jahr schenkte Mr. Peter Werth aus Connecticut der Schule 6 laptops und einen 3-in-1 Drucker, ebenso eine Hybrid-Anlage für Wind- und Sonnenenergie, die unserer Schule sehr nützlich ist.

Fußball Team

Die Kleinen lernen spielend

Prüfungen

Jedes Jahr halten wir zwei Prüfungen ab, die Halbjahresprüfung mit 40 Punkten und die Abschlussprüfung mit 60 Punkten, so dass sie zusammen 100 Punkte ergeben. Die Halbjahresprüfung fand vom 27. Juli bis 3. August statt. Fast alle Schüler erzielten gute Ergebnisse und bestanden sie. Die Abschlussprüfung wurde am 14. Oktober abgehalten, und am 22. Oktober hatten wir die Endergebnisse vorliegen. Im Großen und Ganzen sind wir sehr zufrieden mit den Resultaten, welche die 70 Schüler in diesem Schuljahr erzielten.

Abschlussfeier im Oktober

Schüler erhalten ihr Geschenk

<u>Die Arbeit des Schulkomitees (School Management Committee = SMC)</u>

Dieses Jahr hatte das SMC keine besonderen Arbeiten zu erledigen wie in den Vorjahren. Einen Tag lang ebneten sie den Spielplatz ein. Außerdem beschlossen sie, beim Ministerium für Frieden und Wiederaufbau für die Jungen- und Mädchentoiletten finanzielle Unterstützung zu beantragen.

<u>Freiwilliger Beitrag der Dorfgemeinschaft</u>

Wie bisher auch zeigten sich die Dorfbewohner sehr kooperativ. So steuerten die Eltern 50 kg Brennholz je Schüler für die Küche bei. Wenn sie die Schule auch nicht finanziell unterstützen können, so sind sie doch stets bereit Hand anzulegen, wo immer es notwendig wird.

Transport von Holz und Güter vom Poksundho See nach Saldang

Die Dächer der Schule werden vom Schnee befreit

2014 Finanzabschluss:

	Kosten 2014
Gehälte (Lehrer,Koch,Aushilfe)	13.176 €
Transport der Ware nach Saldang	1.512 €
Bücher	1.338 €
Schulspeisung	3.200 €
Uniformen, Schulrücksäcke	1.000 €
Verschiedenes	519 €
Schulausrüstung und Material	259 €
Tibetische Bücher	222 €
Solar Ausrüstung	148 €
Transport Kathmandu	138 €
Administration	105 €
Toilet Material	96 €
Photokopie, PC Drücken	80 €
Arznei	
Summe	**21.793 €**

Spenden:

Die Schule hat zurzeit bis einschließlich 2014 Spenden aus drei Vereinen erhalten, unter anderen von der „Deutschen Tibet-Hilfe“, der „P.Werth Fondation" und aus dem allgemeinen Spendenkonto der „Freunde Nepals“.

Die Schule Saldang bedankt sich über diese Unterstützung sehr. Diese Spende decken ca. 50% der notwendigen Summe. In 2014 haben 17 Personen 12 055€ gespendet. Bestens Dank an jeden für eure Engagement und Bemühungen.

Die Spendensituation bleibt insofern trotzdem weiter angespannt, weil es in die Zukunft nicht so sicher wird, dass diese 3 Vereine dieses Schulprojekt weiter unterstützen können. Enge Kontakte laufen mit der SMC (School Management Committee) und mit dem Schule Koordinator – P. Wangyal-, mit dem Ziel auch die Kosten zu reduzieren, ohne dass die Schulbildung für die Kinder und Jugendliche benachteiligt wird.

Adelheid Dönges, München

Michel Dussaulx, Rödental, den 23.01.2015