



# Schulbericht 2018

Adelheid unterstützte den Plan mit Hilfe von Uli Gruber und „Freunde Nepals“, knüpfte Kontakte und sammelte das erste Geld, Karma Dhondup kümmerte sich um den Bau und die Organisation vor Ort, bis es im Sommer 1999 los ging. Die Verbindung mit einem *hospital* kam so nicht zustande, aber die Schule wurde tatsächlich trotz diverser Schwierigkeiten *bigger and bigger*. In 2004 gab es bereits die ersten Gebäude auf



Adelheid Dönges, Karma Dhondup (rs) und die ersten Lehrer (10



Adelheid Dönges, Karma Dhondup (re) und die ersten Lehrer (1999)



einem neuen, größeren Grundstück und der heutige Klassentrakt wurde gebaut. Den Vorsitz des Schulkomitees hatte damals der charismatische, durch den Film „Himalaya“ bekannt gewordene Thinley Lhundup. Damals gab es auch noch Hostelschüler, denn die Schulen der Nachbardörfer waren erst im Entstehen. Im Prinzip hat sie ihre Grundstruktur seitdem behalten, mit rund 80 Schülern vom Kindergarten bis zur 6. Klasse, aber es gab doch jedes Jahr kleine praktische Fortschritte: fließendes Wasser und Toiletten, Mittagessen für die Kinder, Stromversorgung, eine Krankenstation nebenan, die Winterschule, das Hostel in Kathmandu, das Gewächshaus, ...



Thinley Lhundup beim Bau der neuen Schulgebäude (2004)

Aber der grundlegende Fortschritt ist natürlich, dass die Kinder im Dolpo seit einer Generation zur Schule gehen können, lernen und ihr Leben gestalten. Pema Wangyal hat uns 18 ehemalige Schülerinnen und Schüler aufgelistet, die wichtige Funktionen im Dolpo hatten oder haben, meist als Lehrer(innen) oder *health assistants*, aber auch ein Bürgermeister und ein Bankangestellter ist dabei. Die Auswirkungen für die Gesellschaft insgesamt hat er so beschrieben:

*Seit die Schule eingerichtet wurde, gab es viele positive Veränderungen, zum Beispiel sind die meisten Leute heute gesundheitsbewusster. Früher hat man in meinem Dorf kaum Kleidung gewaschen, sich gebadet, Geschirr gespült oder feste Toiletten benutzt, es wurde damals mehr Alkohol getrunken und gestritten. Die Dorfbewohner mögen die Lehrer inzwischen und verstehen den Wert von Bildung.*

*In Saldang sehe ich auch, dass sich die Menschen mehr für Regierungsangelegenheiten interessieren und viele Fragen stellen nach Budgets und Plänen, das ist auch eine Wirkung der Schule. Fast alle Schulen sind jetzt mit einheimischen Lehrern besetzt, nur auf den Regierungsstellen noch nicht. Wenn wir heutzutage in die Häuser von Saldang schauen, gibt es fast überall mindestens ein Familienmitglied, das in der Schule war oder ist.*

*Für die Zukunft würde ich mir wünschen, dass Bevölkerung und Lokalverwaltung die Verantwortung für die Schulen und auch die Gesundheitsversorgung ganz übernehmen können, und dass die Menschen im Dolpo Zugang zur Grundversorgung mit Gesundheit, Bildung, Sicherheit, Transport, Kommunikation etc. bekommen.*

*Was ich mir nicht wünschen würde, ist, dass die jungen Leute verschwinden und sich durch Modernisierung und sogenannte Mode so verändern, dass sie ihre eigene Heimat, Sprache und Religion vergessen.*



Winterschule im Freien

## Das Schuljahr 2018

Das Schuljahr begann am 22. April und endete am 26. Oktober. In diesem Jahr hatten wir insgesamt 87 Schüler; davon 25 neu aufgenommene. Die meisten waren 100% anwesend, einige konnten nicht immer kommen wegen Arbeit zu Hause, Krankheit oder weil die Familien auf Sommerweiden zogen. Vier haben im Verlauf des Jahres die Schule verlassen, drei davon sind ins Kloster nach Namdroling gewechselt, ein Mädchen wurde zu Hause gebraucht. Ein kleiner Junge ist überraschend gestorben.

Schülerzahlen (in Klammern Jungen / Mädchen)

|              |              |          |           |
|--------------|--------------|----------|-----------|
| Nursery      | 32 (10 / 22) | Klasse 3 | 5 (1 / 4) |
| Kindergarten | 15 (9 / 6)   | Klasse 4 | 3 (0 / 3) |
| Klasse 1     | 10 (5 / 5)   | Klasse 5 | 4 (2 / 2) |
| Klasse 2     | 14 (9 / 5)   | Klasse 6 | 4 (1 / 3) |

Regierungslehrer:

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| Gyanu Gurung  | Direktor, Nepali Klassen 1-3 |
| Manlal Budha  | Nepali KG und Klassen 4-6    |
| Nishana Budha | Sozialkunde                  |

Projektlehrer:

|                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| Pema Wanyal     | Schulkoordinator, Naturkunde |
| Kunsang Lhamo   | Umwelt, Sport, Gesundheit    |
| Dawa Wangmo     | English                      |
| Pema Tseten     | Tibetisch                    |
| Dawa Dhondup    | Mathematik                   |
| Karma Chune (*) | Nursery / KG                 |

(\*) Karma Chune wird nur zu 1/3 vom Projekt bezahlt

Für Küche, Reinigung und Hausarbeit sind noch Manlal Chetri und Urgyen Khamdo angestellt.



Bei der feierlichen Einweihung der Brücke nach Komang

Bei den Prüfungen haben die meisten Schüler gut abgeschnitten, aber ein paar werden das Schuljahr wiederholen; wir haben etwas Druck vom Shelter108 - Hostel in Kathmandu bekommen, weil unsere ehemaligen Schüler dort im Vergleich zu schlecht in der Schule seien.

In diesem Winter finden gemeinsame Fortbildungen für die Lehrerinnen und Lehrer aus dem Dolpo statt, um sie mit moderner, kindgerechter Pädagogik vertraut zu machen und die Unterrichtsqualität zu verbessern, sie freuen sich über diese Gelegenheit. Diese Trainings werden von „REED Nepal“ und „Rato Bangala Foundation“ durchgeführt und von verschiedenen Trägervereinen, auch uns, finanziert. Das Schulkomitee unter Leitung von Te-Gyaltsen Gurung hat sich aktiv eingebracht; unter seiner Leitung wurden die Dächer zusätzlich mit Plastik abgedichtet; für die nötige Verbesserung der Trinkwasserqualität sind sie in Diskussion mit der lokalen Verwaltung in Saldang. Auch der Neubau von zwei Räumen geschieht unter seiner Verantwortung. Die Lokalverwaltung hat sich mit 985.000 Rupien (knapp 8.000 Euro) an Bau- und Reparaturkosten sowie dem Mittagessen der Schule beteiligt.

## Ausgaben und Einnahmen

Die Spenden an „Freunde Nepals“ für die Schule in Saldang in 2017 betrugen 12.485 EUR. Da wir noch Rücklagen hatten, konnten wir im Februar 19.500 EUR für das Schuljahr 2018 überweisen. Dazu kam noch die Unterstützung durch die „Deutsche Tibethilfe“, das kanadische „Altitude Project“ von David Swain und durch Peter Werth / „Himalaya Currents“ aus den USA.



| <b>Ausgaben 2018</b>                                              | <b>NPR</b>       | <b>EUR</b>    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| Schulmaterial (tibet. / nepal. / engl. Bücher, Schreibmaterial)   | 194.110          | 1.591         |
| Schulkleidung, warme Socken, Zahnpflege-Ausrüstung                | 335.355          | 2.749         |
| Mittagessen für die Schüler (unser Anteil)                        | 150.000          | 1.230         |
| Lebensmittel für Lehrer und Besucher, Gastgeschenke               | 180.000          | 1.476         |
| Büromaterial, Telefon (auch SAT), Kopien, Computerreparatur, etc. | 83.850           | 687           |
| Picknick-Ausflug und „Talentwettbewerb“                           | 35.000           | 287           |
| Verwaltungskosten des nepal. Trägervereins HHF (Audit, Anwalt)    | 70.000           | 574           |
| Baukosten (Reparaturen, Kanal gegen Überflutung, Podium)          | 90.050           | 738           |
| Transportkosten                                                   | 277.390          | 2.274         |
| Gehälter                                                          | 1.853.000        | 15.189        |
| <b>Summe:</b>                                                     | <b>3.268.755</b> | <b>26.795</b> |

(EUR-Beträge sind zur Veranschaulichung mit dem Kurs 1:122 angegeben)

Die Spendeneinnahmen in 2018 waren übrigens 14.214 EUR – herzlichen Dank dafür!  
Ihre / Eure Spenden sind immer sehr willkommen, und sie gehen ohne irgendwelche Abzüge in das Schulprojekt nach Nepal. Auch über neue Interessierte freuen wir uns sehr. Das Spendenkonto ist

Freunde Nepals e.V.  
Verwendungszweck „Schule Saldang“  
IBAN: DE36 3006 0601 0002 5261 66  
BIC: DAAEDED

Die Internetadresse mit Informationen zum Schulprojekt ist <http://saldang-school.org/>, dort stehen auch unsere Emailadressen und Telefonnummern.

Herzliche Grüße –

*Tobias Rischer, Michel Dussaux, Adelheid Dönges*



Die Schule im Winter – Toiletten, Lehrerküche, Büro